

关于举办天津工业职业学院 工程实践创新项目（EPIP）应用大赛的通知

各教学系部：

为深入贯彻新时代教育改革发展要求，落实立德树人根本任务，深入推动工程实践创新项目（EPIP）教学模式的实践应用，学院举办工程实践创新项目（EPIP）应用大赛，旨在促进教师工程实践创新能力提升。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要指示批示精神，推动教育强国和教育强市建设，围绕立德树人根本任务，秉持“以赛促教强能力、以赛促改提质量、以赛促创树标杆”理念，推动工程实践创新项目（EPIP）教学的落地生根，形成可复制推广的典型案例和成功范式，为培养德技并修的高技能人才提供有力支撑，服务区域经济高质量发展。

二、比赛要求

工程实践创新项目（EPIP）适合创新型、复合型、应用型和技术技能型人才培养的中国本土化、视野国际化的教学模式，以真实项目驱动教学，贯穿“工程化、实践性、创新型、项目式”四大特质。本次大赛重点考察EPIP在专业（学科）建设与课程教学中的创新应用，设立专业（学科）建设与课程教学两个赛道，分别以“说专业（学科）”“说课程”为主要形式进行比赛，辅以相关支撑材料作为佐证。比赛为现场展示的形式，参赛内容须为学校已开设的专业或课程。

三、参赛范围

学院所有教学系部的任课教师均可报名参赛。鼓励以团队形式参赛，每支团队最多可由3名教师组成，同时也接受个人报名。报送参赛队伍分为专业（学科）建设赛道和课程教学赛道两个组别，其中课程教学赛道包括不限于公共基础课、专业课、实习实训课、思政课、劳动教育课、创新创业教育课等人才培养方案中开设的全部课程。各教学系部负责对本部门报名的参赛团队进行资格审查，每个教学系部可报5个参赛名额。（专业学科建设赛道2个名额；课程教学赛道3个名额）

四、赛道设置与提交材料

（一）专业（学科）建设赛道

1.比赛内容。重点考察 EPIP 模式在学科或专业层面的系统性应用，包括基于 EPIP 理念的学科或专业人才培养方案、课程体系整体设计、实践基地与师资团队建设方案、人才培养质量评价体系等，凸显如何通过 EPIP 模式实现学科或专业建设与人才需求的深度融合，形成可推广的学科或专业改革范式。

2.提交材料

材料名称	具体要求	格式规范
学科或专业人才培养方案	方案需重点突出 EPIP 理念的融入路径、分阶段实施步骤及量化预期成效等核心模块。	提交每份文本材料均需采用 PDF 格式，确保材料清晰，每份材料文件大小不超过 100MB，统一命名为系部名称—专业（学科）建设赛道—作品
核心课程的 EPIP 融入案例	需精选 1 门课程，系统阐述 EPIP 项目的设计思路、课堂实施流程、教材选用、使用和相关教学资源建设情况以及教学评价等。	
基地与教学装备建设情况	基于 EPIP 理念的校内、校外实践基地建设情况的说明、教学和实践设备清单、学生实践记录等内容。	

师资队伍 建设情况	围绕 EPIP 开展的学习研讨、教学研究、团队建设等内容。	名称。
PPT (“说专业”)	主讲人以“说专业”的方式介绍专业（学科）建设融入 EPIP 的 PPT 材料，呈现反映核心要素的素材内容，8 分钟以内。	

3.现场展示

(1) 现场汇报：参赛的教师或团队需聚焦 EPIP 模式在专业（学科）建设中的应用进行现场汇报，时长控制在 8 分钟内（PPT 演示），需提交汇报课件 PPT。汇报内容应突出以下核心要点：基于 EPIP 理念的专业（学科）建设整体思路与创新突破点，专业（学科）定位与人才需求动态对接的实际案例，课程体系、教材、实践基地、教学装备、师资队伍协同建设以及人才培养的实施成效。

(2) 答辩：汇报结束后，评委将围绕汇报内容进行针对性提问，教师个人或团队需在规定时间内清晰作答（问答环节时长另行规定），全面展现团队对 EPIP 模式在专业（学科）建设中的理解深度与实践能力。

(二) 课程教学赛道

1. 比赛内容。重点考查 EPIP 模式在单门课程中的实践应用，包括以真实工程项目为统领的教学目标重构、教学内容模块化设计、学生工程实践能力与创新思维的培养路径等内容，展现 EPIP 模式在课堂教学中的落地效果与创新亮点。

2.提交材料

材料名称	具体要求	格式规范
课程 设计方案	需明确体现 EPIP 理念融入路径，系统涵盖课程目标、内容模块划分、EPIP 特色教学方法、多元化评价方式等核心要素，需与课程实际教学紧密结合。	提交每份文本材料均需采用 PDF 格式，确保材料清晰，每份材料文件大小不超过 100MB；统

完整教案	需包含连续 4 学时的教学内容，每学时教案均需涵盖学情分析、分层教学目标、EPIP 项目设计逻辑、具体教学实施过程、评价反馈等关键模块。	一命名为系部名称—课程教学赛道—作品名称。
具体一次课堂教学实施报告	内容需包括基于 EPIP 理念的教学设计思路、分阶段实施过程、学生学习效果反馈、教学反思与改进方向等。	
教材等课程教学资源	呈现教材选用及使用的相关说明以及相关课程教学资源支撑材料	
PPT (“说课”)	时长为 5 分钟以内，主讲人通过“说课”方式介绍课程教学融入 EPIP 理念与实践，呈现反映实际教学场景和教学成效等课程教学的核心内容要素。	

3.现场展示

参赛教师或团队需聚焦 EPIP 模式在课程应用中的教学设计和教学过程分别进行现场汇报，需提交说课课件 PPT、教学课件 PPT。教学设计展示（说课）环节时长严格控制在 5 分钟以内（PPT 演示）。汇报内容应突出以下核心要点：以真实工程项目为统领的教学目标重构逻辑，教学内容模块化设计与 EPIP 理念的融合点，培养学生工程实践能力与创新思维的具体路径和方法，以及 EPIP 模式在课堂教学中落地的实际效果和创新亮点，需有具体案例和数据支撑。

五、教学参考

《工程实践创新项目（EPIP）解析（第二版）》（2024 年 4 月出版）；
《工程实践创新项目教程（第二版）》（2023 年 6 月出版）；工程实践创新项目（EPIP）系列研究论文。

六、奖项设置

两个赛道分别独立评奖。一等奖不超过该赛道参赛组别总数的 25%；二等奖不超过该赛道参赛组别总数的 30%；三等奖不超过该赛道参赛组别

总数的 40%，其余为优秀奖。

七、比赛流程与时间安排

（一）报名阶段

附件 1、2、3 电子版和纸质版（正反面打印）上交给教务部刘晟老师，时间截至 4 月 10 日。

（二）材料提交阶段

提交参赛材料至清华平台，其中专业（学科）建设赛道需提交汇报课件 PPT；课程教学赛道需提交说课 PPT、教学课件 PPT（具体上交方式另行通知）。时间截至 5 月 8 日。

（三）比赛阶段

5 月 15 日，现场展示（具体比赛安排另行通知）

（四）成绩公布

5 月 18 日，确定获奖名单并在校内公示。

八、工作要求

1. 各类材料需按时提交，逾期提交或材料不全者，视为自动放弃参赛资格。

2. 严禁抄袭、剽窃他人成果，一经发现取消参赛资格，并通报批评。

3. 严禁虚报教学成果、伪造佐证材料，违者取消教师个人或团队的参赛资格。

4. 比赛现场展示内容需与报名表上的参赛名称保持一致，擅自更改者按成绩降档处理。

5. 已参加往届天津市工程实践创新（EPIP）研究与推广中心举办的比赛，且获奖的参赛作品，不再参加本次校内比赛。

联系人：刘老师 15620867268

王老师 13920893736

谭老师 18522628336

天津工业职业学院教务部

2026年3月26日



附件：1.工程实践创新项目（EPIP）应用大赛推荐表（专业
学科建设赛道）

2.工程实践创新项目（EPIP）应用大赛推荐表（课程
教学赛道）

3.工程实践创新项目（EPIP）应用大赛推荐汇总表

附件 1

工程实践创新项目（EPIP）应用大赛 推荐表（专业学科建设赛道）

专业（学科）建设团队基本信息						
团队负责人 姓名		所在部门			出生年月	
职称		职务			手机号码	
团队成员 姓名	所在 部门	出生年月	职称	职务	工作 方向	联系方式
参赛作品信息						
专业（学科） 名称		参赛名称				
创作说明	概要介绍参赛作品的核心内容，包括不限于参赛主题、EPIP 融入专业（学科）的理念思路、实践探索、主要建设成效等，不超过 400 字。					

<p>说明</p>	<p>是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>是否同意将作品在线发布供师生学习</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>部门 推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">部门负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 2

工程实践创新项目（EPIP）应用大赛 推荐表（课程教学赛道）

教学团队基本信息						
主讲人姓名		所在部门			出生年月	
职称		职务			手机号码	
团队成员姓名	所在部门	出生年月	职称	职务	授课方向	联系方式
参赛作品信息						
课程名称		参赛名称				
创作说明	概要介绍参赛作品的核心内容，包括不限于参赛主题、EPIP 融入课程教学的理念思路、实践探索、主要建设成效等，不超过 400 字。					

<p>说明</p>	<p>是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>是否同意将作品在线发布供师生学习</p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>部门 推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">部门负责人签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 3

工程实践创新项目（EPIP）应用大赛 推荐汇总表

报送教学部门：_____ 部门负责人审核签字：_____

序号	参赛作品名称	所属赛道 (专业\学科或课程)	主讲人	职称	职务	主讲人手机